**ED201 - Didática - Avaliação Quantitativa I** *(aula 13)*

1. *“Este professor tem uma boa didática”. É comum ouvirmos este comentário dito em relação a um bom professor. (5 pts) Então, o que é Didática?*

Didática é a técnica de ensinar para que o aluno aprenda determinados conhecimentos.

1. *Cada disciplina tem seu objeto de estudo. A Matemática trabalha a lógica dos números, a História investiga o caminhar do homem no tempo. Qual é o objeto de estudo da Didática? (5 pts)*

Didática estuda o processo organizado de ensino visando a aprendizagem do aluno, para alcançar determinados objetivos, ensinando conteúdos pre-estabelecidos, conforme métodos definidos.

1. *De acordo com a palestra do Pr. Héber Campos Jr, o que é cosmovisão? (5 pts)*

Uma cosmovisão define as respostas às grandes perguntas da vida: Qual a primeira coisa que existiu antes de tudo, (Deus, o Nada)? Qual a origem do mundo, (o Big Bang, a criação)? O que é o ser humano? O que acontece quando morremos? Todo mundo tem alguma resposta a estas perguntas. É como a pessoa encara a realidade, o mundo, e a partir disso estabelece os objetivos de vida, inconsciente ou conscientemente.

1. *“Comênio foi o filósofo da educação e o educador mais importante do século XVII e um dos mais importantes de toda a história” (COSTA, 2002).(10 pts). Para Comênio, qual era o objetivo da educação/ensino?*

O objetivo do ensino é que o ser humano desenvolva seus talentos para a glória de Deus e para o serviço do seu próximo.

1. *Desde que nascemos, começamos a aprender, porém a aprendizagem que ocorre na escola apresenta algumas características específicas. Quais as características da aprendizagem escolar? (5 pts)*

A aprendizagem escolar deve ser planejada, sistematizada e deve ter determinados objetivos, levando em conta a capacidade dos alunos. Não deve contemplar apenas elementos cognitivos, mas também morais e comportamentais.

1. *Na aula 10 tratamos acerca da relação professor-aluno. A partir de seus conhecimentos e de sua experiência pessoal, como um professor cristão deve exercer sua vocação? (10 pts)*

O professor deve procurar a excelência em seu campo de conhecimento. Além disso, deve ser um exemplo de caráter e de vida para os alunos. Talvez seja difícil conhecer e se interessar pessoalmente pela vida de todos numa sala com 40 – 50 alunos, mas deve procurar dar mais atenção aos mais carentes e aos que tem mais dificuldades de aprendizagem (avaliações servem para isso). Para os mais inteligentes deve exigir mais e lhes dar mais tarefas (o que eles certamente apreciam). De qualquer forma, o professor deve ser paciente e no mínimo, justo.

1. *“Toda atividade humana necessita de planejamento. Ao acordar, ou mesmo no dia anterior, a dona de casa já planeja qual será o cardápio do almoço, separando os ingredientes que tem em sua dispensa e programando a compra daqueles que faltam para fazer o prato escolhido. Assim é também na atividade docente, o professor decide qual é o seu objetivo ao ensinar determinado assunto, qual o método mais eficaz para que os alunos compreendam o conteúdo e como será avaliado o nível de apreensão deste conteúdo.” (10 pts) Diante do exposto, explique as quatro características de um bom planejamento de ensino.*

Não sei se são exatamente quatro, mas vou procurar elencar os tópicos que considero importantes para um bom planejamento.

Primeiramente deve-se analisar a realidade da escola, dos alunos, dos recursos disponíveis. A escola se encontra num meio urbano ou rural? Os alunos são de classe social baixa ou alta, ou ainda, os pais são instruídos ou (semi)analfabetos? A escola possui boas salas de aula, tem acesso a recursos de informática, laboratório, anfiteatro, tem biblioteca, playground ou ginásio de esportes? Tem luz elétrica, enfermaria, banheiros, não há goteiras nas salas quando chove? Há possibilidades de se fazer visitas a museus, teatros, indústrias, parques ou fazendas?

Em seguida, quais os objetivos que queremos atingir no final do ano letivo, quais os conteúdos a serem ensinados? O material didático fornecido ou exigido pela escola contempla os conteúdos a serem ensinados? Estão de acordo com os Conselhos de Educação Federal e/ou Estadual? Devemos fazer adaptações? Como distribuir os conteúdos ao longo do ano ou do semestre? Quais as atividades que os alunos devem fazer? Como fazer avaliações, e quando? O que fazer quando um aluno for mal nas avaliações?

Tudo isto deve constar por escrito num plano simples e claro, necessário inclusive quando o professor ficar doente ou sair da escola. Deve haver reavaliações ao longo do ano ou do semestre e possibilidades para replanejar tudo isto em caso de quaisquer imprevistos.